

Пояснительная записка к курсу «Английский язык» во 2 классе

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования");
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 3
- авторской программы Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова /Программы образовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы.- Москва, «Просвещение», 2012

Цель курса: развитие школьников средствами предмета, достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

Задачи:

- научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- овладеть алфавитом;
- научиться относительно правильно произносить основные английские звуки, звукосочетания, а также слова, фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила;
- овладеть исходным словарным запасом объемом около 200 лексических единиц за первый год обучения;
- научиться грамматически оформлять речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами английского простого предложения;
- совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;
- овладеть новыми учебными приемами: элементарным переводом с английского языка на русский слов, предложений, а также умением использовать языковую догадку

Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение английского языка во втором классе состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «иностранный язык» изучается во 2 классе по 2 часа в неделю. Общий объем учебного времени составляет **68** часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета:

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка .

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

В говорении научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение; • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье и т. п. (в пределах тематики);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; • основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

В письме научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Содержание учебного предмета

Знакомство. Приветствие, прощание	10ч.
Я и моя семья	6ч.
Покупки в магазине	8ч.
Семейные праздники	2ч.
Мир моих увлечений.	8ч.
Выходной день, каникулы.	6ч.
Любимое домашнее животное	4ч.
Мир вокруг меня.	9ч.
Времена года. Погода.	5ч.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна	5ч.
Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке	5ч.

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебники:

Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /– 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Методическая литература

Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / 4-е изд – М.: Express Publishing: Просвещение, 2010.

Мультимедийные ресурсы:

Аудиокурс к учебнику